Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.3. Международное экономическое сотрудничество Иркутской области

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Цель - формирование знаний о современном состоянии, проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области.

Задачи:

формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Иркутской области;

формирование представлений о роли и месте Иркутской области в международном экономическом сотрудничестве России;

формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Иркутской области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Экономические и политические процессы в СНГ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	66

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		42					
		42					
		42					
		42					
		42					
		42					
		42					
		42					
		42					
	Теоретические основы международного сотрудничества регионов	42	4	4	10		Тест 1
	Современное состояние Иркутской области как субъекта международных экономических отношений	42	10	24	56		Тест 2. Тест 3
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Теоретические основы международного сотрудничества регионов	Процесс регионализации и этапы его развития. Основные условия и факторы, влияющие на международное региональное сотрудничество. Формы международного регионального сотрудничества. Особенности Иркутской области (Байкальского региона) как субъекта международных экономических отношений.
02	Факторы размещения производительных сил и оценка экспортного потенциала региона	Основные факторы, влияющие на развитие внешнеэкономической деятельности. Внутренние факторы, влияющие на развитие ВЭД. Внешние факторы, влияющие на развитие ВЭД.Теории размещения производства: страницы истории. Принципы и факторы размещения производительных сил. Методики расчета экспортного потенциала региона. Показатель «открытости» экономики региона. Коэффициент экспортной ориентированности.
03	Административно-	Административно-территориальная характеристика Иркутской

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	территориальное устройство Иркутской области и этапы становления региона как субъекта международных экономических отношений	области. Плотность населения. Площадь Иркутской области и протяженность ее границ. Соседи Иркутской области.Харктеристика самых крупных городов Иркутской области.
04	Природно-ресурсный потенциал и характеристика человеческих ресурсов Иркутской области	Понятие природных ресурсов и их классификация. Количество разведанных месторождений полезных ископаемых. Топливные ресурсы Иркутской области: уголь, нефть, газ. Металлорудные ресурсы Иркутской области: железная руда, золото. Неметаллические ресурсы Иркутской области: калийная соль, каменная соль, магнезит, слюда. Характеристика водных ресурсов ИО: реки, озеро Байкал.Биологические ресурсы Иркутской области. Аэроклиматические ресурсы ИО.
05	Промышленный потенциал Иркутской области	Промышленно-производственный потенциал Иркутской области: общая характеристика. Топливно-энергетический комплекс Иркутской области. Металлургический комплекс Иркутской области. Лесоперерабатывающий комплекс Иркутской области. Химический комплекс Иркутской области. Нефтеперерабатывающий комплекс Иркутской области. Машиностроительный комплекс Иркутской области. Научно-инновационный потенциал Иркутской области. Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России.
06	Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области	Внешняя торговля Иркутской области. Особенности внешней торговли Иркутской области. Структура внешнеторгового оборота Иркутской области. Динамика внешнеторгового оборота Иркутской области. Динамика экспорта Иркутской области. Динамика импорта Иркутской области. Географическая структура внешней торговли Иркутской области. Торгово-экономическое сотрудничество со странами АТР. Страны - основные партнеры во внешней торговле Иркутской области: Япония, Китай, Республика Корея, Монголия. Анализ современного состояния внешней торговли Иркутской области. Проблемы развития внешней торговли Иркутской области на современном этапе.
07	Проблемы и перспективы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира	Концепция развития внешнеэкономической деятельности Иркутской области на перспективу. Цели и задачи региональной внешнеэкономической политики. Интегральная оценка внешнеэкономической безопасности Иркутской области (производственная, инвестиционная, социальная, бюджетно-финансовая, внешнеэкономическая). Основные направления развития внешней торговли Иркутской области на перспективу. Потенциально конкурентоспособные товары. Транспортный комплекс Иркутской области, его состояние и эффективность функционирования. Транспортная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		составляющая в конечной цене продукции предприятий Иркутской области и конкурентоспособность продукции иркутских предприятий на зарубежных рынках. Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области. Необходимость развития в Иркутской области сети мультимодальных транспортных узлов (Иркутского, Братского, Тайшетского и др.). Перспективы и проблемы формирования в Иркутской области транснациональных коммуникационных коридоров. Преимущества транснациональных коммуникационных коридоров в Иркутской области перед «Шелковым путем». Деятельность компаний с иностранными инвстициями на территории региона. Развитие имиджа Иркутской области. Выставочно-ярмарочная деятельность. Организация представительства региона за рубежом. Деятельность компаний с иностранными инвстициями на территории региона. Развитие имиджа Иркутской области. Выставочно-ярмарочная деятельность. Организация представительства региона за рубежом.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Теоретические основы международного сотрудничества регионов. Семинар по обобщению и углублению знаний.
	Оценка внешнеэкономического потенциала Иркутской области. SWOT-анализ Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний. Тест 1
	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний.
	Характеристика человеческого потенциала Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний. Тест 2
	Промышленный потенциал Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знанний.
	Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области. Семинар по обобщению и углублению знаний.
	Проблемы и перспективы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест 3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 1	правильный ответ - 3 балла (30)
2		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 2	правильный ответ- 3 балла (30)
3		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.умение анализировать	Тест 3	правильный ответ - 2 балла (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ 1 балл.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений

1. Административно-территориальное устройство Иркутской области и этапы становления региона как субъекта международных экономических отношений
2. Природно-ресурсный потенциал и характеристика человеческих ресурсов Иркутской области
3. Проблемы и перспективы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира
4. Промышленный потенциал Иркутской области
5. Теоретические основы международного сотрудничества регионов
6. Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области
7. Факторы размещения производительных сил и оценка экспортного потенциала региона

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: качественный ответ, со знанием основных документов и статистических данных до 30 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Умение: умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития
Задача № 1. Анализ внешней торговли Иркутской области
Задача № 2. Анализ экономического потенциала Иркутской области
Задача № 3. Дайте характеристику инвестиционной политики ИО
Задача № 4. Охарактеризуйте внешнеэкономический комплекс РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Навык: владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений
Задание № 1. Покажите основные этапы истории международного сотрудничества и торговли ИО
Задание № 2. Проанализируйте роль и состояние транспортной инфраструктуры ИО
Задание № 3. Проанализируйте состояние человеческих ресурсов ИО
Задание № 4. Теоретические аспекты международного экономического сотрудничества

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Международное экономическое сотрудничество Иркутской области

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ экономического потенциала Иркутской области (30 баллов).
3. Покажите основные этапы истории международного сотрудничества и торговли ИО (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С. Внешнеэкономическая деятельность. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева.- М.: КноРус, 2013.-164 с.
2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-527 с.
3. Ягодкина В.М. Основы внешнеторгового бизнеса.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2002.- 200 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра мировой экономики\Основы внешнеторгового бизнеса
4. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html
5. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/903.html
6. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — 978-5-9590-0594-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25774.html
7. Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. С. Толмачёв. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23897.html

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность региона: проблемы и возможности развития в меняющихся условиях. сб. науч. тр./ под ред. И. Е. Козырской, Н. Р. Эповой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-170 с.
2. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
3. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 192 с. — 978-5-9275-0640-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46933.html
4. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 с. — 978-985-503-574-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67620.html
5. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2011. — 207 с. — 978-5-91460-026-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18209.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: http://www.customs.ru. доступ неограниченный
– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: http://www.cbr.ru/publ. доступ неограниченный
– Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН, адрес доступа: http://www.forecast.ru/. доступ неограниченный
– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный
– Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный
– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный
– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: http://www.eee-region.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, экономических и политических процессов в СНГ.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание эссе;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий